



# APAGÃO DE PROFESSORES NO RS.

Observatório SESI da Educação  
Instituto SESI de Formação de Professores

10 de outubro 2023

# SOBRE NÓS

Instituto nasce com o objetivo de propor soluções personalizadas capazes de alavancar os modelos de gestão escolar e desenvolver construções metodológicas com o objetivo de potencializar as aprendizagens nas redes públicas ou privadas, pautadas pelo uso de indicadores educacionais e tendências tecnológicas.





# SOBRE O ESTUDO

## MOTIVAÇÕES

- 1.Melhoria na Qualidade da Educação.
- 2.Impacto dos Professores.
- 3.Redução das Disparidades Educacionais.
- 4.Preparação para Desafios Futuros.

## OBJETIVO

Estimar a demanda futura de professores para a educação básica no estado do Rio Grande do Sul e identificar os fatores que podem impactar a oferta de docentes.

## METODOLOGIA

- 1.Oferta de Professores: estoque de docentes (Inep/2021) excluindo a estimativa de aposentaria futura por idade (60 anos) e tempos de contribuição (30 anos) + a estimativa do número médio de concluintes dos curso de licenciatura.
- 2.Demanda por docentes: número estimado da população brasileira nas faixas entre 04 e 18 anos (IBGE) dividido pelo número médio de alunos por turma (20 pessoas) entre os níveis de ensino segundo o censo escolar Inep 2022.

**População, oferta, demanda e saldo de docentes - RS  
(2022 - 2040).**

Ano	Total da População em Idade Escolar (4 a 18 anos)	Oferta Estimada de Professores	Demanda Estimada por Professores	Saldo
2022	2.084.882	141.725	104.244	37.481
2023	2.074.997	134.836	103.750	31.087
2024	2.064.606	131.724	103.230	28.493
2025	2.059.242	128.624	102.962	25.662
2026	2.060.159	125.537	103.008	22.529
2027	2.062.700	122.462	103.135	19.327
2028	2.063.805	119.398	103.190	16.207
2029	2.064.842	116.343	103.242	13.101
2030	2.062.001	113.297	103.100	10.197
2031	2.054.257	110.260	102.713	7.547
2032	2.043.137	107.230	102.157	5.073
2033	2.028.366	104.208	101.418	2.789
2034	2.008.528	101.274	100.426	847
<b>2035</b>	<b>1.988.066</b>	<b>98.346</b>	<b>99.403</b>	<b>-1.057</b>
2036	1.969.059	95.424	98.453	-3.029
2037	1.948.387	92.507	97.419	-4.913
2038	1.926.995	89.594	96.350	-6.755
2039	1.905.057	86.687	95.253	-8.566
2040	1.882.733	83.783	94.137	-10.354

Fonte: IBGE (2018) e INEP (2022).

**Apagão  
2040**

**- 10.354**  
Docentes no RS

**O número de professores diminui 4 vezes mais do que a redução do número de estudantes da educação básica**

**Apagão  
2046**

**- 567**

**Docentes no RS**

**Educação Infantil  
(Pré-escola) e  
Anos Iniciais**

**Apagão  
2032**

**- 1.217**

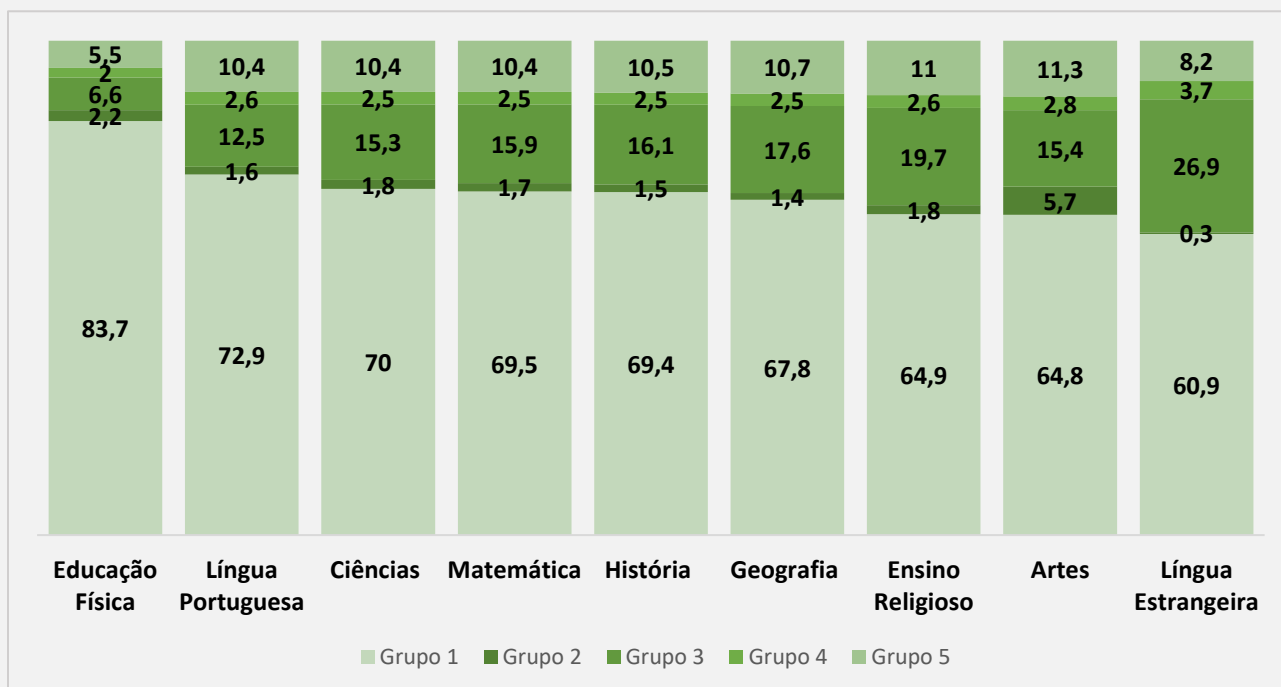
**Docentes no RS**

**Anos Finais  
e  
Ensino Médio**

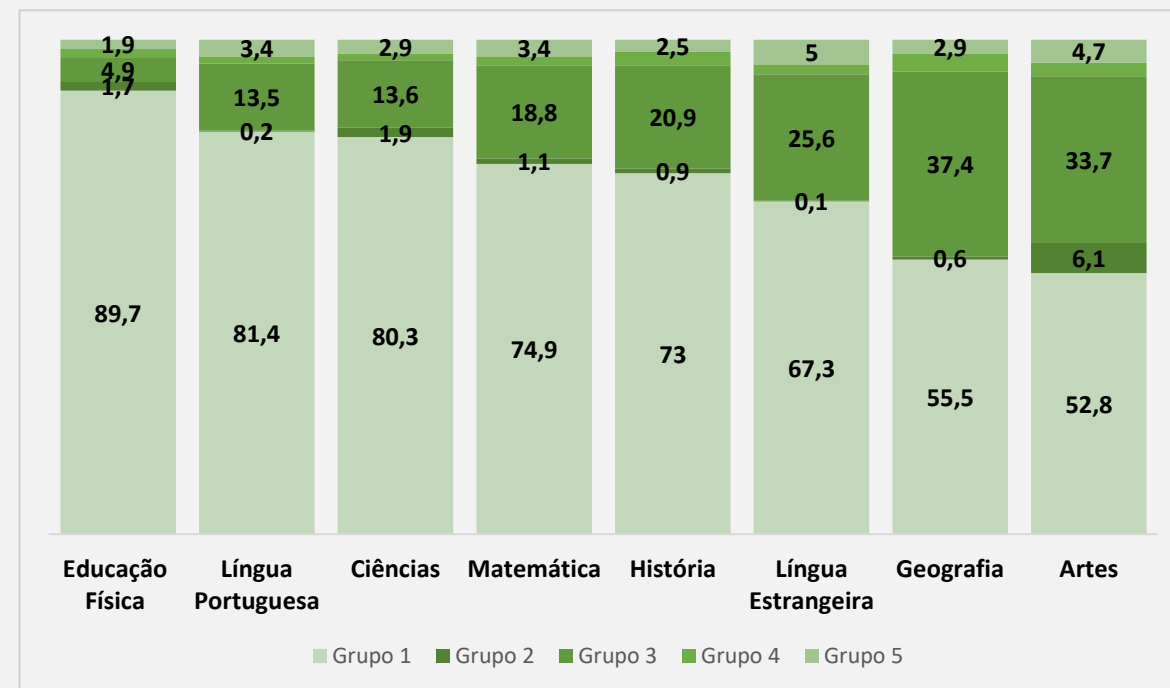


## Adequação docente por disciplina na rede pública (%) - RS (2021)

### Anos Iniciais



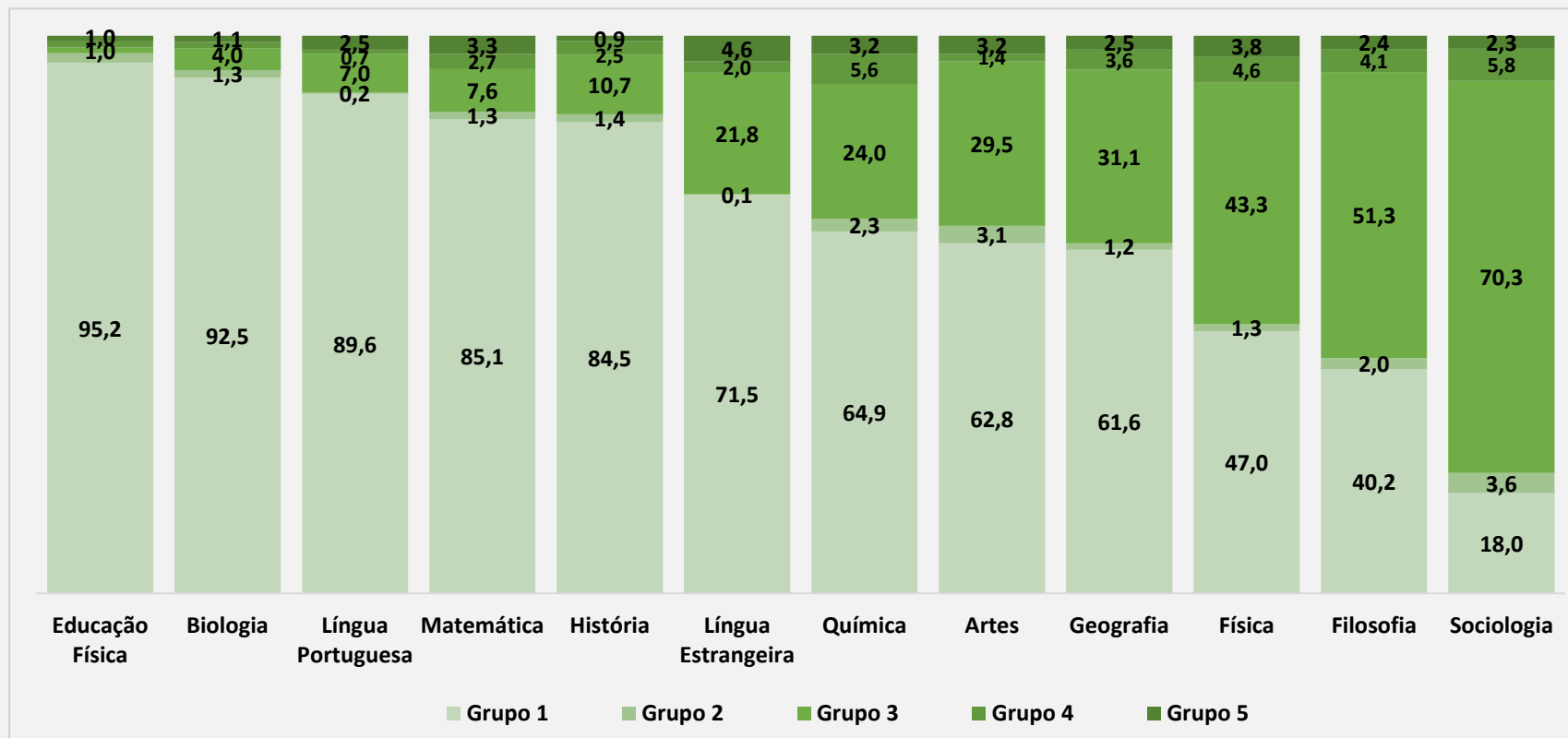
### Anos Finais



- (1) Docentes com formação superior de licenciatura na mesma disciplina que lecionam ou bacharelado na mesma disciplina com curso de complementação pedagógica concluído.
- (2) Docentes com formação superior de bacharelado na disciplina correspondente, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica.
- (3) Docentes com licenciatura em área diferente daquela que lecionam ou com bacharelado nas disciplinas da base curricular comum e complementação pedagógica concluída em área diferente daquela que lecionam.
- (4) Docentes com outra formação superior não considerada nas categorias anteriores.
- (5) Docentes que não possuem curso superior completo.

## Adequação docente por disciplina na rede pública (%) - RS (2021)

### Ensino Médio

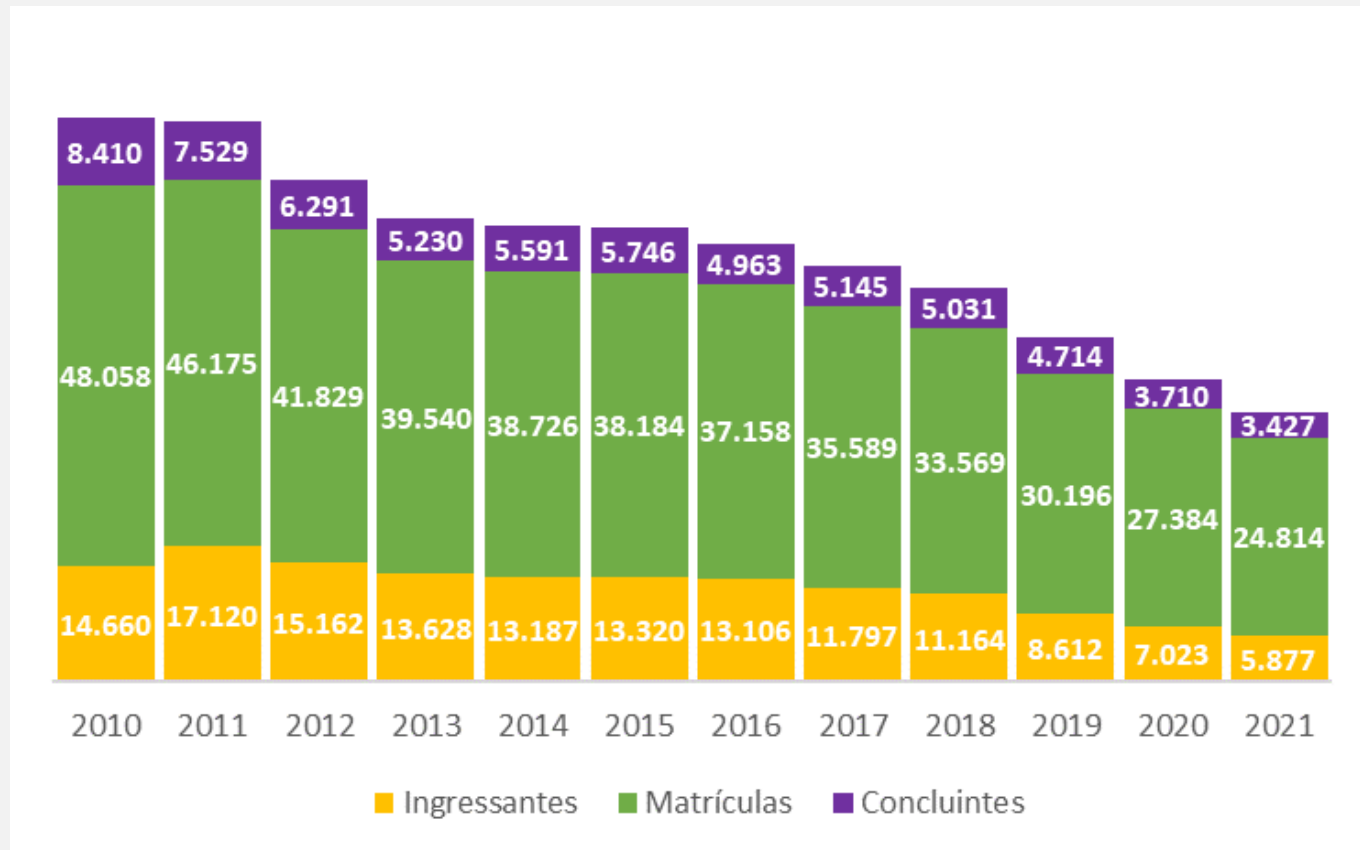


- (1) Docentes com formação superior de licenciatura na mesma disciplina que lecionam ou bacharelado na mesma disciplina com curso de complementação pedagógica concluído.
- (2) Docentes com formação superior de bacharelado na disciplina correspondente, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica.
- (3) Docentes com licenciatura em área diferente daquela que lecionam ou com bacharelado nas disciplinas da base curricular comum e complementação pedagógica concluída em área diferente daquela que lecionam.
- (4) Docentes com outra formação superior não considerada nas categorias anteriores.
- (5) Docentes que não possuem curso superior completo.

Fonte: MEC/INEP Censo da Educação Básica (2021).

## 1. Desinteresse pela carreira docente:

Ingressantes, matrículas e concluintes nos cursos de licenciatura  
(valores absolutos) - RS  
(2010-2021)



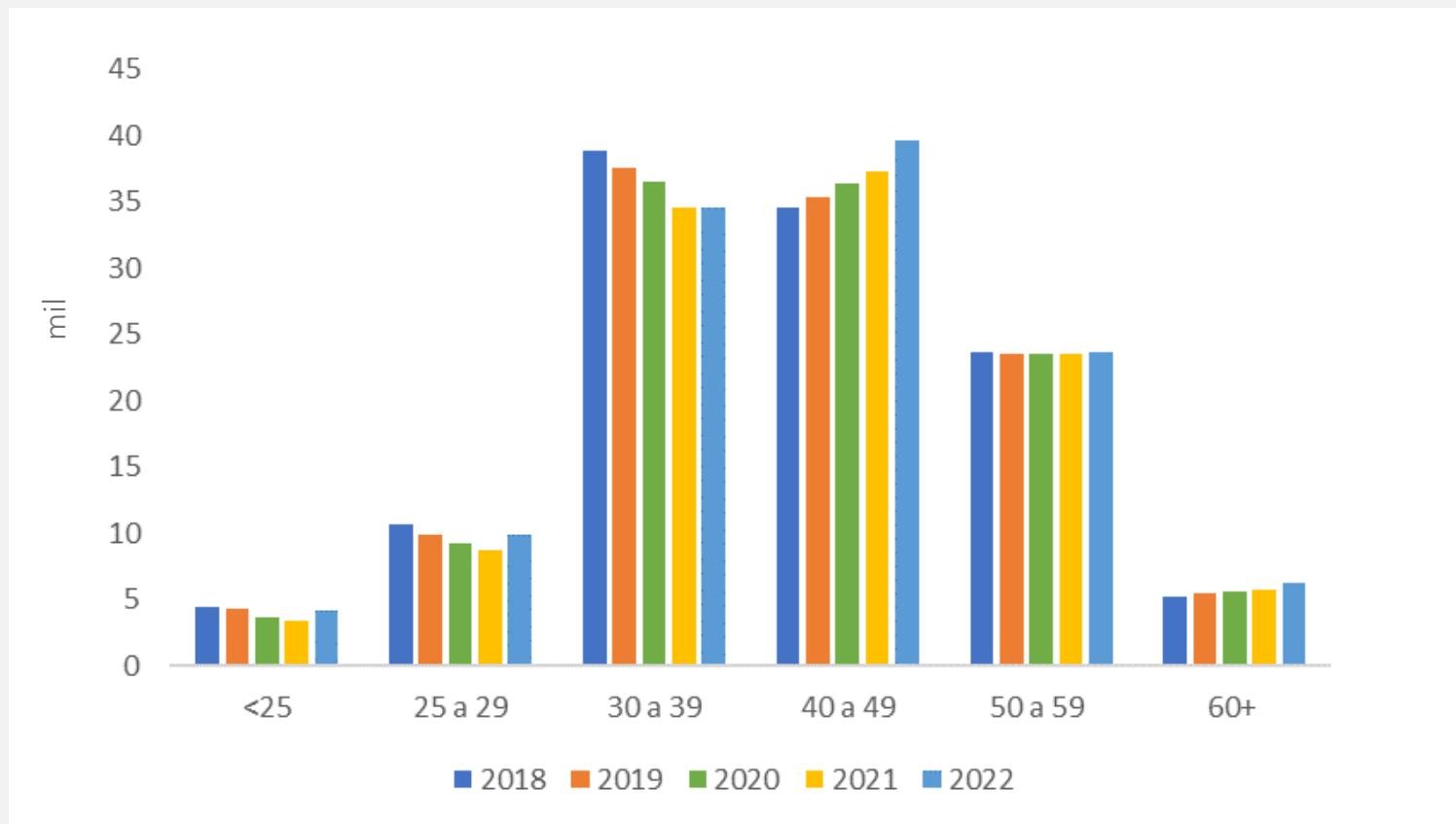
Fonte: MEC/INEP Censo do Ensino Superior (2021).

O que  
pode  
explicar  
esse  
cenário?



## 2. Envelhecimento dos Profissionais da Categoria :

Número de docentes por idade - RS  
(2018-2022)

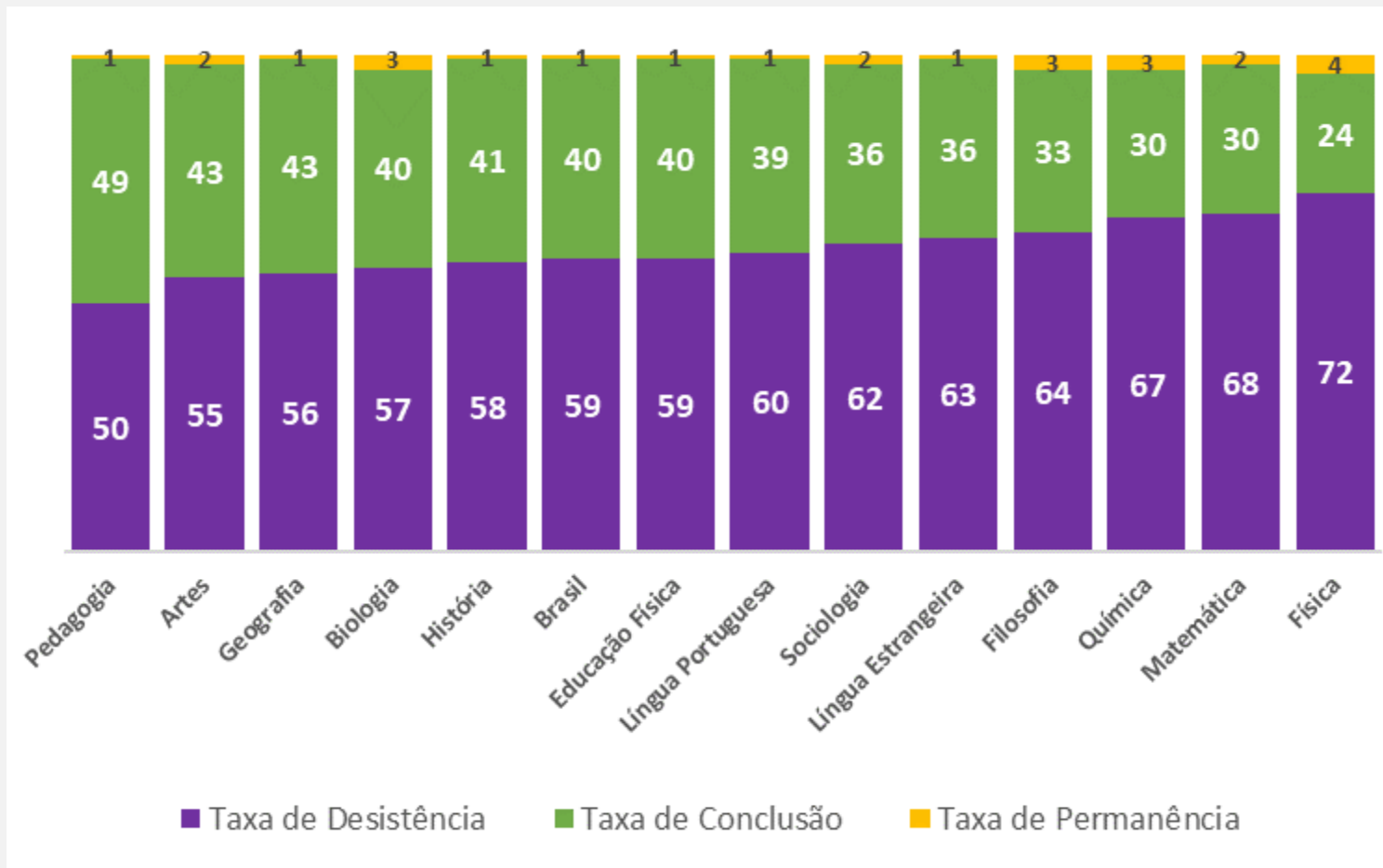


Fonte: MEC/INEP Censo do Ensino Superior (2021).

O que  
pode  
explicar  
esse  
cenário?

### 3. Taxa de Evasão dos Cursos de Licenciatura:

Taxa de evasão dos cursos de licenciatura (%) - BRASIL  
(2012-2021)



Fonte: MEC/INEP Censo do Ensino Superior (2021).

O que  
pode  
explicar  
esse  
cenário?

## 4. Remuneração Docente:

### Remuneração média nominal\* dos professores com nível superior na educação básica por etapa de ensino - RS (2021)

Etapa de Ensino	Remuneração Média**
Pedagogo	R\$ 3.871,92
Educação Infantil	R\$ 3.555,32
Ensino Fundamental	R\$ 4.940,17
Ensino Médio	R\$ 3.577,81
Professores com nível superior	R\$ 4.024,43

\*A preços de dezembro de 2020

\*\*Considerando uma jornada média de 30 horas

Fonte: Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) - 2021.

### Remuneração média nominal das ocupações da mesma área de conhecimento (excluindo a docência) - RS (2021)

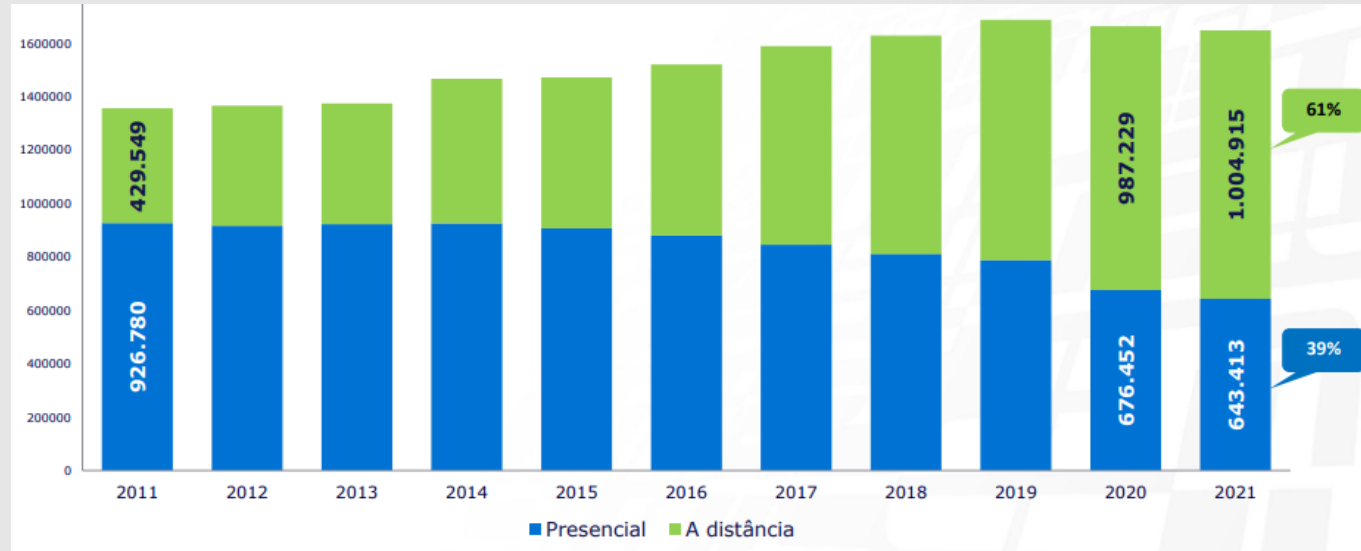
Atividades	Remuneração Média
Biólogos e afins	R\$ 4.300,34
Físico, Químicos e afins	R\$ 6.989,03
Matemáticos, Estatísticos e Afins	R\$ 6.465,06

Fonte: Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) - 2021.

O que  
pode  
explicar  
esse  
cenário?

## 5. Oferta e Qualidade dos Cursos de Licenciatura EAD:

**Número de matrículas em cursos em licenciatura por modalidade - Brasil (2011-2021)**



Fonte: MEC/INEP Censo do Ensino Superior (2021).

**Resultados ENADE dos cursos de licenciatura - RS (2021)**

Modalidade	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
Educação a Distância	2,38%	21,43%	57,14%	16,67%	2,38%
Educação Presencial	0,36%	10,17%	43,93%	35,36%	9,64%

Fonte: MEC/INEP Censo do Ensino Superior (2021).

O que  
pode  
explicar  
esse  
cenário?

# Como evitar?

## Formação Inicial e Continuada

- Ofertar espaços de experimentação.
- Formar docentes que formam outros docentes.
- Qualificar professores sem formação adequada para a docência.
- Focar na formação em serviço.
- Qualificar a matriz curricular da formação inicial.
- Criar programa de iniciação para novos professores.

## Atratividade da Carreira Docente

- Promover a valorização da carreira de magistério.
- Consolidar planos de carreira docente que leve em consideração a formação continuada e remuneração adequada.
- Influenciar a escolha de jovens pela carreira docente.
- Realizar pesquisas sistemáticas com professores.

# EQUIPE

## INSTITUTO SESI DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES OBSERVATÓRIO SESI DA EDUCAÇÃO

### **Sônia Bier**

Pedagoga - Gerente de Educação SESI

### **Ecléia Conforto**

Economista - Gerente de Operações Instituto SESI de Formação de Professores

### **Luiz Eduardo Garcia**

Sociólogo - Analista Sênior do Observatório SESI da Educação

### **Rafael Stefani**

Economista - Analista Sênior do Observatório SESI da Educação

### **Caroline Dourado**

Pesquisadora SESI – Gestão e Formação Educacional





# **INSTITUTO SESI DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**